



Diplomundersøkelsen 2003

Forord

Bindeleddet-NTNU gjennomfører hvert år en undersøkelse blant årets ferdiguteksaminerte diplomstudenter ved institutt for Industriell økonomi og teknologiledelse. Undersøkelsen er web – basert, og den foregikk i år i uke 40-42.

Svarprosenten er i år økende i forhold til i fjor. Det ble sendt ut e-post til alle de 73 diplomstudentene som er registrert med e-postadresse i vår alumnidatabase. Vi fikk totalt inn 59 svar, noe vi synes er meget bra. Av disse er 10 besvarelser fra kvinner. Med dette utvalget mener vi å ha et brukbart grunnlag for å beregne noen nøkkeltall. Spesielle hypoteser og særlige trender er vi svært forsiktige med å studere.

For mer informasjon, kontakt Bindeleddet – NTNU på:
e-post: kontakt@bindeleddet.ntnu.no

For Bindeleddet-NTNU

Trondheim, 17. november 2003

Birger Ø. Holo

Arne Johan Valen-Sendstad

Lønnsforhold

I denne undersøkelsen opererer vi med begrepene grunnlønn og totallønn. Med grunnlønn mener vi bruttolønn uten noen form for overtid eller annet tillegg. Totallønn inkluderer bonus, overtid og øvrige tillegg. Det kan være vanskelig for respondentene å uttale seg om totallønn, ettersom de ikke har jobbet ett år enda. I tillegg mangler en del oversikt over hvor store bonusutbetalinger de kommer til å få.

Gjennomsnittslønn for diplomkullet 2003 er:

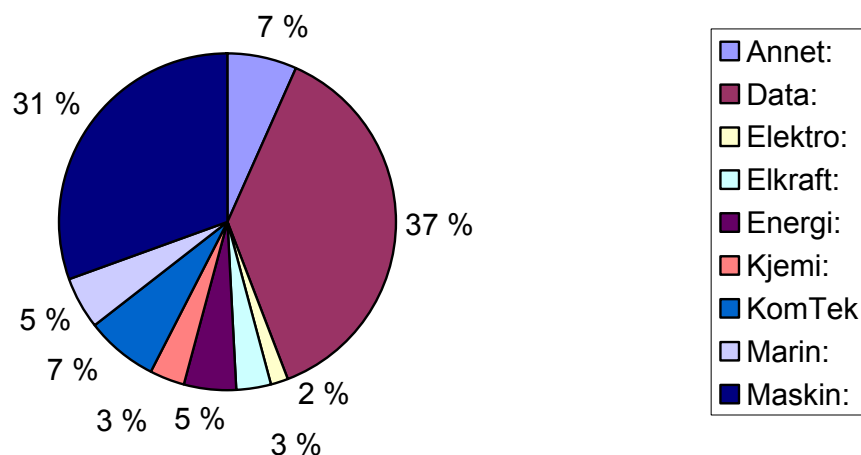
	Felles	Menn	Kvinner	2002
Grunnlønn:	332 000 NOK	336 000 NOK	318 000 NOK	334 000 NOK
Totallønn:	356 000 NOK	367 000 NOK	319 000 NOK	361 000 NOK

Det var totalt 35 personer som hadde fått jobb. Av disse var 9 kvinner. Alle oppga sin grunnlønn. 7 av 9 kvinner oppga forventet totallønn, og 23 av 26 menn oppga forventet totallønn. Det er ikke statistisk grunnlag nok for å si at lønnsnivået er lavere enn i 2002.

Studentenes bakgrunn

Teknisk bakgrunn

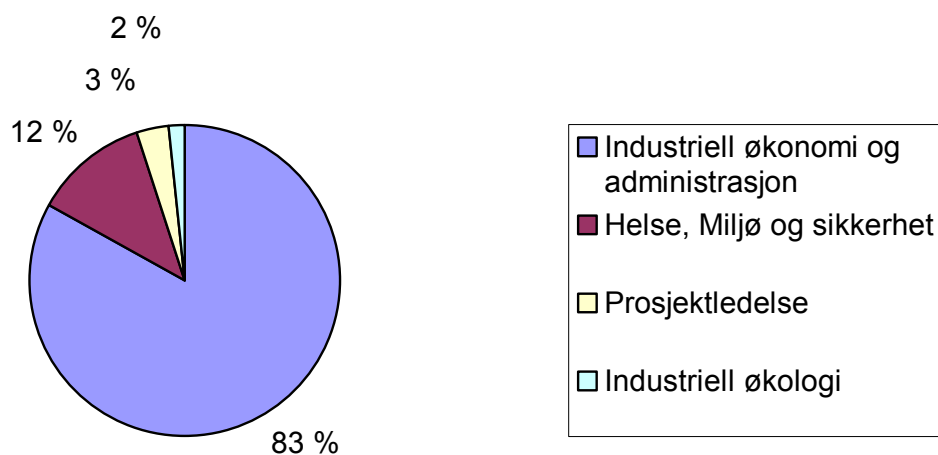
Teknisk bakgrunn



Også i år har vi valgt å ta med den tekniske bakgrunnen til studentene. Den nye trenden i år er at det er et mye større mangfold i den teknologiske bakgrunnen til studentene. Elkraft har gått kraftig tilbake siden i fjor. Data har også gått noe tilbake, men Maskin holder seg noenlunde likt.

Fordeling på studieretning

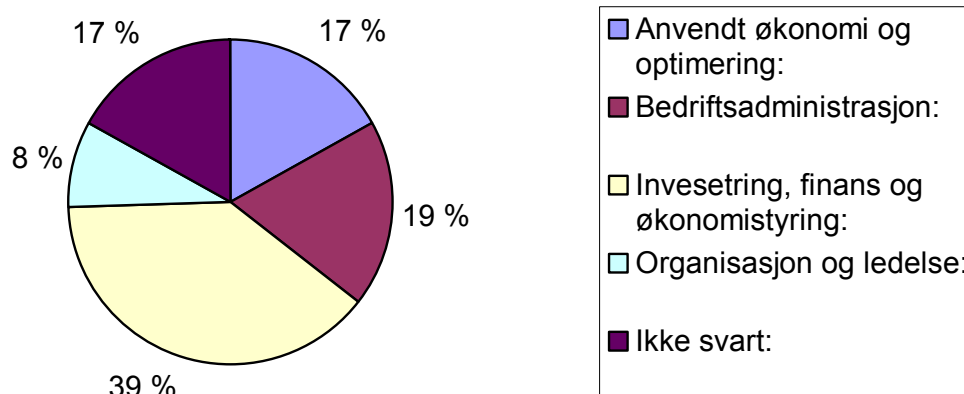
Studieretning



Studentene på Indøk velger studieretning for de tre siste årene av studiet. Kun Industriell økonomi og administrasjon får oppfølgingsspørsmålet om fordypningsemne nedenfor.

Fordypningsemne

Fordypningsemne

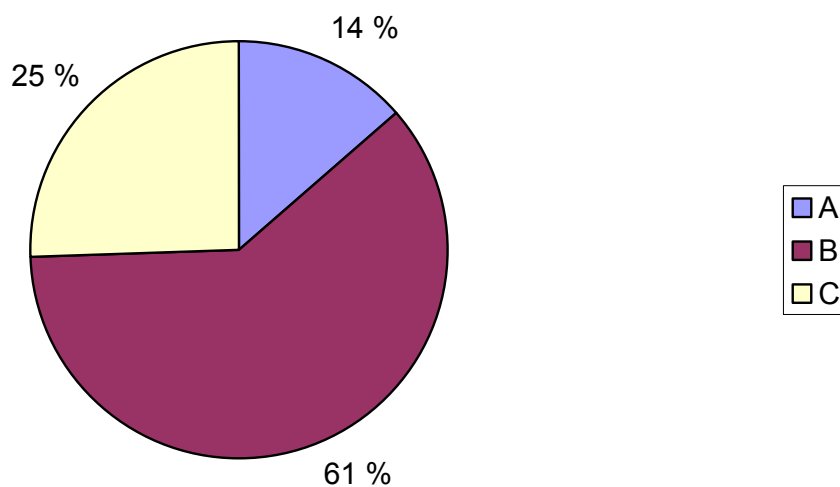


Dette er alternativene til fordypningsemne i 4. og 5. klasse ved studieretningen Industriell økonomi og administrasjon.

Studieresultater

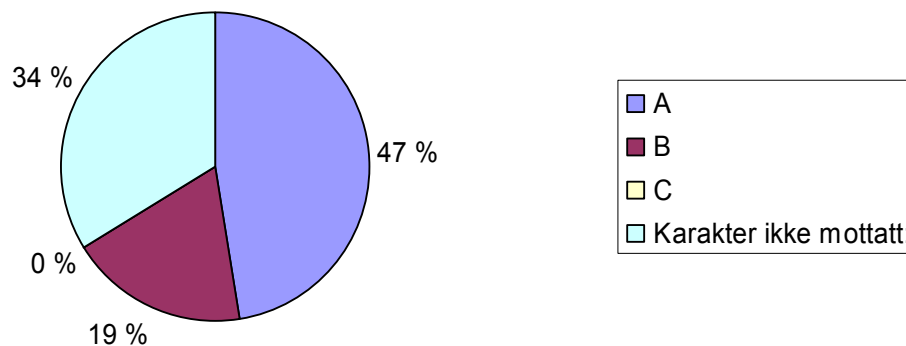
Det er litt vanskelig å sammenlikne årets diplomkull med fjorårets på dette området, da dette er første kullet som oppgir sitt snitt i bokstavkarakterer.

Gjennomsnittskarakter



I tillegg har vi valgt å spørre om karakteren på diplomoppgaven.

Karakter på diplomoppgave

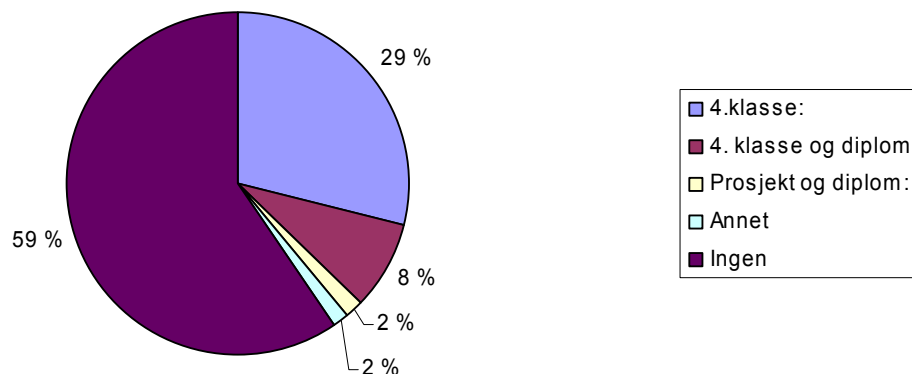


Selv om det var mange som ikke hadde fått resultatet på sin diplomoppgave ennå, ser vi en helt klar tendens til at de fleste oppnår et bedre resultat på diplomoppgaven sin enn snittet på karakterene. Faktisk var det hele 71 % av de som hadde fått resultatet på sin diplomoppgave som fikk bedre resultat enn hva de hadde i snitt.

Utenlandsstudier

Å studere i utlandet regnes som mange i dag som en "selvfølge". Indøk-studentene er kjente for å være flittige til å studere i utlandet. For 2003-kullet så statistikken slik ut:

Studier i utlandet



Vi ser at det er økning på 9 % blant de som velger å ikke studere i utlandet i forhold til 2002. Ellers er det fortsatt 4. klasse som er det vanligste å ta i utlandet.

Land

Vi spurte i år om hvilke land studentene hadde studert i, for å se om det er noe mønster i hvilke land man velger. 79 % av de som tar deler av studiet i utlandet, valgte Europa. Det var forholdsvis jevnt fordelt på forskjellige land. Det blir lettere å se om det er en spesiell trend når vi får spurt om dette over flere år.

Fordeler ved utenlandsoppholdet

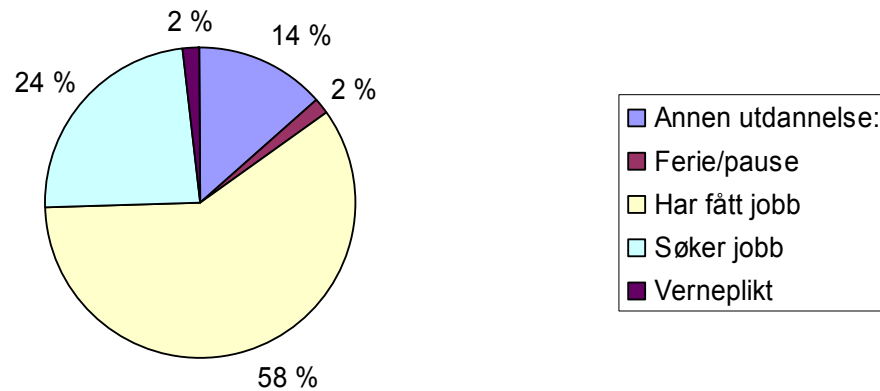
Også i år ba vi studentene fortelle oss hva de mente var den største fordelen ved å studere i utlandet. Nesten alle sa de hadde fått kulturforståelse, økt sine språkkunnskaper og utvidet sine sosiale horisonter/skapt nettverk. Litt i overkant av halvparten sa dessuten at de hadde hatt et faglig utbytte av oppholdet.

Tre av de spurte oppga også utenlandsoppholdet som en direkte faktor til at de hadde fått jobb.

Hva gjør diplomstudentene oktober 03?

Arbeidssituasjon

Situasjon i dag



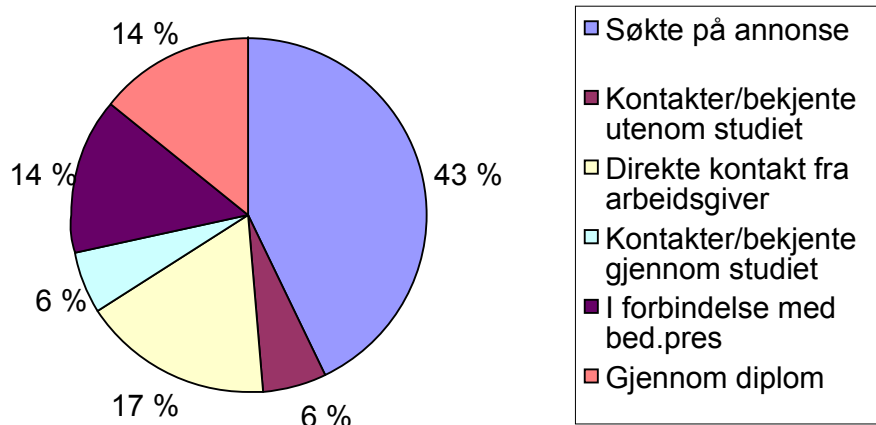
Vi ser at andelen som har fått jobb har sunket fra 70 % for ett år siden, til 58 % i dag. Vi ser også at andelen som søker jobb har blitt dobbelt så stor som det den var for diplomkullet i 2002.

De som søker jobb

Av de som søker jobb, er det 5 som har takket nei til jobbtillbud. Årsaken til dette vet vi ikke. I tillegg kan det legges til at de i snitt har søkt på 18,5 jobber, og antallet strekker seg fra 7 til 30.

Jobbsøkingprosessen

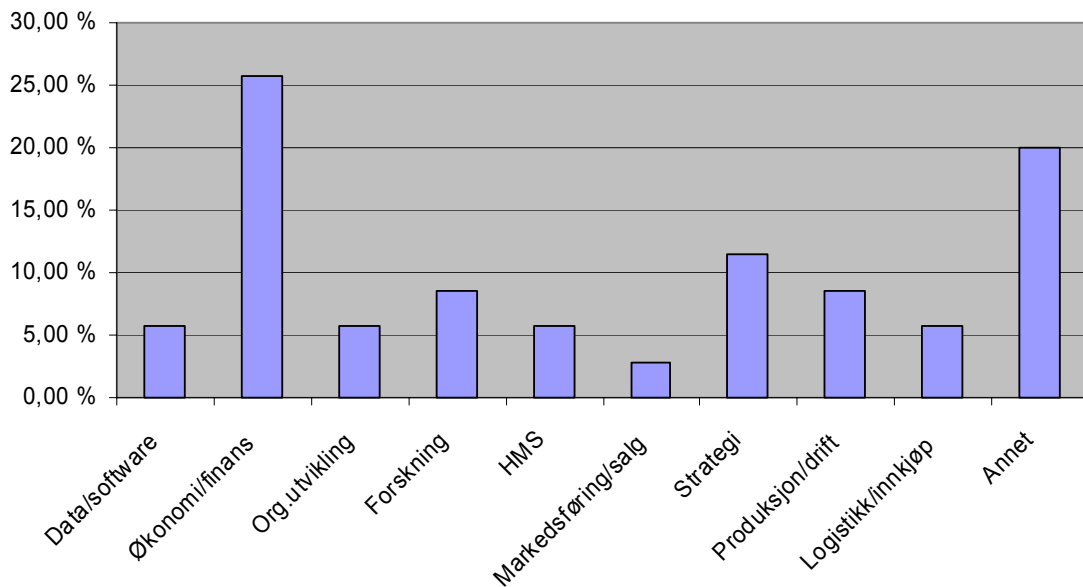
Hvordan fikk du jobben



Vi spurte om det samme i undersøkelsen i 2002. Posten "gjennom diplom" var ikke med på undersøkelsen i 2002, og det kan se ut til at den har tatt noen prosenter fra alle de andre postene.

Arbeidsområder

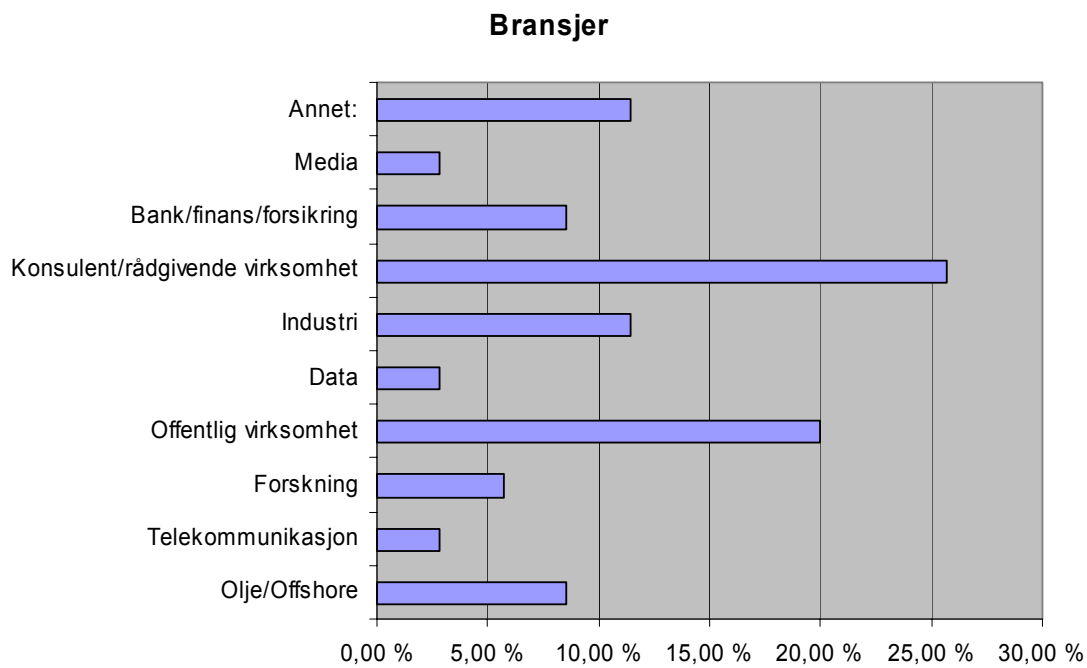
Hovdarbeidsområde



Vi har kartlagt arbeidsområde, for de studentene som har fått jobb. Av endringer fra året før er den største innen området Strategi. Der registrerer vi en tilbakegang på over 10 %.

Også posten "annet" har hatt stor endring. Den har hatt en økning på over 10 %. Markedsføring/salg var ikke et alternativ ved forrige undersøkelse.

Bransjer



Vi registrerer, for andre året på rad, en nedgang i konsulentbransjen. Av andre betydelige endringer, registrerer vi en nedgang i området forskning. Området offentlig virksomhet går frem fra 5 til 20 %. 3 av 4 av de som svarte "annet", oppga at de jobbet innen området kraft/energi.

En del av feltene under årets undersøkelse er nye, og en del av feltene fra tidligere undersøkelser er blitt utelatt i årets undersøkelse.

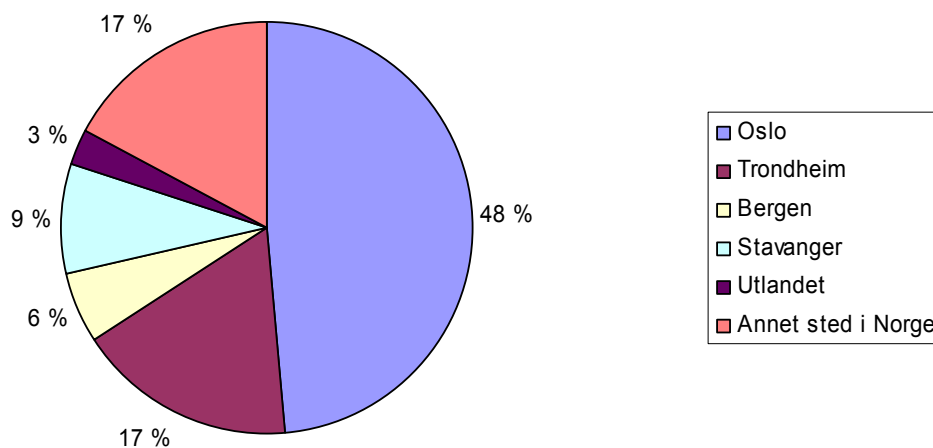
Generelt om diplomkulletts arbeidstilværelse.

Den gjennomsnittlige arbeidstiden for årets diplomkull er 43,5 timer i uken. 80 % av de spurte oppgir at de har fleksibel arbeidstid, og 26 % oppgir at de har muligheten til å jobbe hjemmefra en eller flere dager i uken.

Vi har ingen sammenligningstall for dette materialet fra tidligere år.

Geografisk arbeidssted

Geografisk arbeidssted

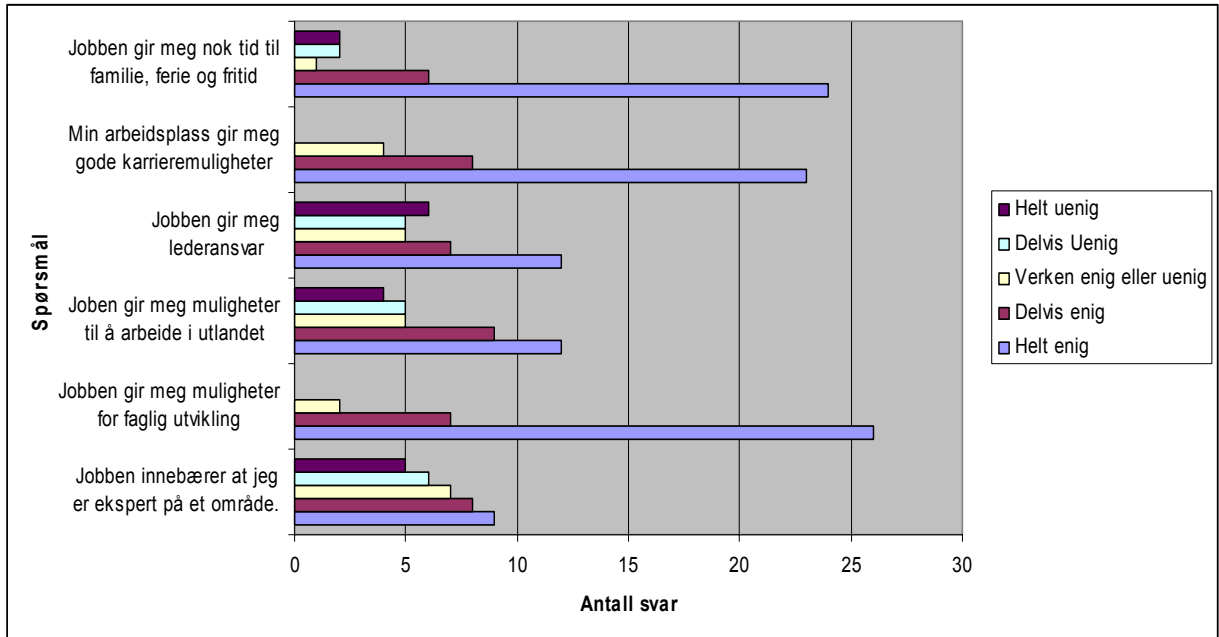


Andelen som jobber i Oslo holder seg på nøyaktig samme nivå som i fjor. Andelen som jobber i Trondheim synker fra 24 til 17 %. Også andelen som jobber i utlandet synker fra 12 til 3 %. Stavanger økte fra 4 til 9 % og andelen som jobber andre steder i Norge steg fra 12 til 17 %. Bergen er ny av året, og totalt jobber 6 % der.

Kvalitativ vurdering av jobben

Vi ønsket å kartlegge hva respondentene virkelig mener om jobben sin. Dette ble gjort gjennom at vi fremla en rekke påstander om karriere, faglig kvalitet og fritid. Deretter måtte respondentene svare "Helt enig", "Delvis enig", "Verken enig eller uenig", "Delvis uenig" eller "Helt uenig" på hver påstand.

Svarene er gjengitt i tabellen under.



Under påstanden om "jobben gir meg nok tid til familie, ferie og fritid" er det kun 4 respondenter som svarer at de er helt eller delvis uenig i denne påstanden. Det er verdt å merke seg at alle disse 4 oppgir en ukentlig arbeidstid på mer enn 50 timer.

Det er stor spredning når det gjelder lederansvar, muligheter for utenlandsjobbing og ekspertise, mens de fleste er enige om at jobben gir muligheter for karriere og faglig utvikling.

I tillegg har 80 % av respondentene med jobb svart at de har fått den jobben de ønsket seg og 89 % oppgir at jobben er slik de forestilte seg den da de takket ja til jobben.

Vurdering av studiet

Nyttigste fag

Også i år spurte vi studentene om hvilke fag de syntes var de nyttigste. Ca. 75 % av de spurte trakk her frem et eller flere Indøk-fag. Dette er en økning på 25 % i forhold til i fjor. Mellom 10 og 15 % nevnte diplom/prosjekt og/eller ett/flere av de matematiske fagene. Bortsett fra dette var det ingen klare tendenser. Veldig mange nevner fag fra de første årskursene som ett eller flere av de nyttigste fagene.

Det viktigste man lærte under studietiden

Respondentene ble spurt om å skrive hva som var det viktigste de lærte under studietiden. Ting som ble trukket frem mange ganger var; "det å lære", "jobbe i grupper", "analytisk problemløsning", "bygge nettverk" og "tilegne seg mye informasjon på kort tid". Ganske mange trakk også frem at det viktigste var det de lærte utenom studiene gjennom å være aktiv.

Dette er mye i trend med det som ble nevnt på samme spørsmål som i fjor.